

2024年度 食物栄養学科 履修モデル

(例) 栄養士資格取得を中心に学ぶ

| | 教養に関する教育科目 | 専門に関する教育科目 |
|----|---|---|
| 1年 | 生活と音楽 生活文化論Ⅰ（マナー教育） 生活文化論Ⅱ（マナー教育） 栄養英語（基礎英語） 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ スポーツと健康Ⅰ スポーツと健康Ⅱ 信濃の風土と文化 | 社会福祉概論 解剖生理学Ⅰ 解剖生理学Ⅱ 解剖生理学実習 食品学総論 食品学実験 食品学各論Ⅰ（食品加工学を含む） 栄養学総論 栄養学実験・実習 臨床栄養学総論 栄養指導論実習Ⅰ 栄養指導論Ⅰ 調理学実習Ⅰ 調理学実習Ⅱ 調理学 給食管理 |
| 2年 | 人間生活論 | 公衆衛生学 運動生理学（スポーツ栄養学含む） 生化学 生化学実験 食品衛生学 食品衛生学実験 栄養学各論 栄養学各論実習 臨床栄養学各論 臨床栄養学実習 栄養指導論Ⅱ 栄養指導論実習Ⅱ 公衆栄養学 給食管理実習Ⅰ 給食管理実習Ⅱ（校外実習） 給食管理実習Ⅲ 総合演習 |

2025年度 食物栄養学科 履修モデル

(例) 栄養士資格取得を中心に学ぶ

| | 教養に関する教育科目 | 専門に関する教育科目 |
|----|--|---|
| 1年 | 生活文化論Ⅰ 生活文化論Ⅱ 基礎英語 情報処理演習Ⅰ 情報処理演習Ⅱ スポーツと健康Ⅰ スポーツと健康Ⅱ 暮らしと法律 | 社会福祉概論 解剖生理学Ⅰ 解剖生理学Ⅱ 解剖生理学実習 食品学総論 食品学実験 食品学各論Ⅰ（食品加工学を含む） 栄養学総論 栄養学実験・実習 臨床栄養学総論 栄養指導論実習Ⅰ 栄養指導論Ⅰ 調理学実習Ⅰ 調理学実習Ⅱ 調理学 給食管理 |
| 2年 | 人間生活論 環境と健康 | 公衆衛生学 運動生理学（スポーツ栄養学含む） 生化学 生化学実験 食品衛生学 食品衛生学実験 栄養学各論 栄養学各論実習 臨床栄養学各論 臨床栄養学実習 栄養指導論Ⅱ 栄養指導論実習Ⅱ 公衆栄養学 給食管理実習Ⅰ 給食管理実習Ⅱ（校外実習） 給食管理実習Ⅲ 総合演習 |

幼児教育学科 履修モデル

| | 1年次 | | | | 2年次 | | | |
|--------|---|--|---|---|---|--|--------------------------------------|--|
| | 1クォーター | 2クォーター | 3クォーター | 4クォーター | 1クォーター | 2クォーター | 3クォーター | 4クォーター |
| 基本教養科目 | 情報処理演習 I 日本語表現 I (文章) 英語表現 I (基礎) キャリアデザイン I | 情報処理演習 II 日本語表現 II (口頭) 英語表現 II (応用) | | | 日本国憲法 | キャリアデザイン II 育児と介護 地域と経済 経済と政策 自然と環境 | 健康と運動 I | 育児と介護 地域と経済 経済と政策 自然と環境 健康と運動 II |
| 専門基礎科目 | 教育原理 保育原理 保育者論 | 保育内容総論 | | | | | | |
| 専門基幹科目 | | 幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 保育・教育課程論 | 幼児と表現 (音楽表現) 幼児と表現 (造形表現) 保育の心理学 幼児理解 | 教育心理学 特別支援教育・保育論 I 乳児保育 I | 社会的養護 I | | | |
| 専門展開科目 | | | 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(言葉) 子ども家庭福祉 | 保育指導法(音楽表現) 保育指導法(造形表現) 教育相談 社会福祉 子ども家庭支援の心理学 | 教育制度論 子ども家庭支援論 子どもの保健 子どもの食と栄養 | 特別支援教育・保育論 II 教育方法論 社会的養護 II 子どもの理解と援助 乳児保育 II | 子どもの健康と安全 子育て支援 幼児と運動 幼児と音楽 | 幼児と造形 幼児と安全 |
| 専門科目関連 | | | | | | | 心理アセスメント基礎 心理学的支援法基礎 | 人間関係構築力基礎 |
| 専門実習科目 | | | | | 教育実習指導 | 教育実習 保育実習指導 I | 保育実習 I 保育実習指導 II 保育実習指導 III | 保育実習 II 保育実習 III 保育・教職実践演習(幼稚園) |