

科目名		地域と文化				担当者名	望月 誠	
		選択						
ナンバリング		26Y11E10	授業の種類	講 義	単位数	1	開講時期	夏季集中講義
授 業 内 容		日本や地域の歴史文化のあり方について、主にフィールドワークを通して学ぶ。地域調査および社会調査の手法を用いながら、地域の地理的・歴史的背景が、地域文化の形成にどのような影響を与えているか分析する。						
到 達 目 標		地域における生活文化の成り立ちや地域変容のあり方を考察することで、地理的・歴史的なものの見方・考え方を身につけること。						
授 業 計 画	回	内 容						
	1	授業ガイダンス（地域と文化の関わりについて）						
	2	身近な地域のフィールドワーク事前学習（長野市三輪の歴史と地理）						
	3	身近な地域のフィールドワーク①エクスカッション						
	4	身近な地域のフィールドワーク②グループ別						
	5	善光寺と信濃の信仰(フィールドワーク①エクスカッション)						
	6	〃（フィールドワーク②グループ別）						
	7	〃（フィールドワーク③調査・ヒアリング）						
	8	〃（フィールドワーク④発表）						
成績評価方法と基準		評価方法		評 価 基 準			割合	
		レポート・提出物		問題の趣旨を理解し、適切にまとめられ提出できたか			50%	
		グループ発表		課題を正確に捉え、協働して発表することができたか			30%	
		授業参加態度		フィールドワークへの参加意欲・取り組み姿勢を評価する			20%	
教科書		授業ごとテーマに沿った資料を配付する						
参考図書		長野県立歴史館『日常生活からひもとく信州』『広い世界とつながる信州』（共に信濃毎日新聞社2018年）、市川健夫『信州学入門』（信州教育出版、1989年）、『信州学ノート』（同、1994年）三輪地区郷土史部会三輪郷土誌編集委員会編『三輪郷土史』（長野市2001年）など						
準備学習		必要に応じて事前学習や資料収集を指示する						
課題等に対するフィードバック方法		添削して返却し、返却時には講評・解説を行う						
準備学習(予習・復習等)に必要な時間		1～2時間						
その他 留意事項								
実務経験と資格等		Summit Academy 長聖小学校および長聖中等教育学校 教頭、教育学修士、小学校教諭専修免許状、中学校教諭専修免許状(社会)、高等学校教諭専修免許状(地歴公民)、自治体・高等教育機関との社会活動(嘱託)多数、歴史学・社会科学分野の所属学会等多数、地域社会に関する学会発表・論文・共著等多数。						